

Таблица изменений в Федеральном государственном образовательном стандарте основного общего образования

<p>МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ПРИКАЗ от 17 декабря 2010 г. N 1897 ОБ УТВЕРЖДЕНИИ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО СТАНДАРТА ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ</p>	<p>ИЗМЕНЕНИЯ, которые вносятся в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»</p>
<p>В соответствии с пунктом 5.2.7 Положения о Министерстве образования и науки Российской Федерации, утвержденного Постановлением Правительства Российской Федерации от 15 мая 2010 г. N 337 (Собрание законодательства Российской Федерации, 2010, N 21, ст. 2603; N 26, ст. 3350), пунктом 7 Правил разработки и утверждения федеральных государственных образовательных стандартов, утвержденных Постановлением Правительства Российской Федерации от 24 февраля 2009 г. N 142 (Собрание законодательства Российской Федерации, 2009, N 9, ст. 1110), приказываю: Утвердить прилагаемый федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования и ввести его в действие со дня вступления в силу настоящего Приказа.</p>	<p>Преамбулу изложить в следующей редакции: «В соответствии с подпунктом 5.2.41 Положения о Министерстве образования и науки Российской Федерации, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 3 июня 2013 г. № 466 (Собрание законодательства Российской Федерации, 2013, № 23, ст. 2923; № 33, ст. 4386; № 37, ст. 4702; 2014, № 2, ст. 126; № 6, ст. 582; № 27, ст. 3776), и пунктом 17 Правил разработки, утверждения федеральных государственных образовательных стандартов и внесения в них изменений, утвержденных постановлением Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013 г. № 661 (Собрание законодательства Российской Федерации, 2013, № 3, ст. 4377; 2014, № 38, ст. 5096), п р и к а з ы в а ю:»</p>
<p>Общие положения. Пункт 1.</p>	
<p>Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (далее - Стандарт) представляет собой совокупность требований, обязательных при реализации основной образовательной программы основного общего образования образовательными учреждениями, имеющими государственную аккредитацию</p>	<p>в абзаце первом слова «образовательными учреждениями, имеющими государственную аккредитацию» исключить</p>
<p>к структуре основной образовательной программы основного общего образования, в том числе требования к соотношению частей основной образовательной программы и их объему, а также к соотношению обязательной части основной</p>	<p>в абзаце четвертом слова «участниками образовательного процесса» заменить словами «участниками образовательных отношений»</p>

образовательной программы и части, формируемой участниками образовательного процесса	
Требования к результатам, структуре и условиям освоения основной образовательной программы основного общего образования учитывают возрастные и индивидуальные особенности обучающихся на ступени основного общего образования, включая образовательные потребности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья <*> и инвалидов, а также значимость ступени общего образования для дальнейшего развития обучающихся	в абзаце шестом слова « на ступени » заменить словами « при получении », слово « ступени » исключить
<*> Пункт 1 статьи 7 Закона Российской Федерации "Об образовании" (Ведомости Съезда народных депутатов Российской Федерации и Верховного Совета Российской Федерации, 1992, N 30, ст. 1797; Собрание законодательства Российской Федерации, 1996, N 3, ст. 150; 2007, N 49, ст. 6070).	сноску 1 изложить в следующей редакции: « ¹ Пункт 6 статьи 2 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, № 53, ст. 7598; 2013, № 19, ст. 2326; № 23, ст.2878; № 27, ст. 3462; № 30, ст. 4036; № 48, ст. 6165; 2014, № 6, ст. 562, ст. 566; № 19, ст. 2289; № 22, ст. 2769; № 23, ст. 2933; № 26, ст. 3388; № 30, ст. 4257, ст. 4263)»
<*> При этом при реализации основных образовательных программ для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья могут быть установлены специальные федеральные государственные образовательные стандарты (пункт 5 статьи 7 Закона Российской Федерации "Об образовании" (Ведомости Съезда народных депутатов Российской Федерации и Верховного Совета Российской Федерации, 1992, N 30, ст. 1797; Собрание законодательства Российской Федерации, 1996, N 3, ст. 150; 2007, N 49, ст. 6070)	сноску 2 исключить
Общие положения. Пункт 2.	
Стандарт является основой для разработки системы объективной оценки уровня образования обучающихся на ступени основного общего образования	Стандарт является основой объективной оценки соответствия установленным требованиям образовательной деятельности и подготовки обучающихся, освоивших основную образовательную программу основного общего образования, независимо от формы получения образования и формы обучения ² . Основное общее образование может быть получено:

	<p>в организациях, осуществляющих образовательную деятельность (в очной, очно-заочной или заочной форме);</p> <p>вне организаций, осуществляющих образовательную деятельность, в форме семейного образования.</p> <p>Допускается сочетание различных форм получения образования и форм обучения.</p> <p>Срок получения основного общего образования составляет пять лет, а для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов при обучении по адаптированным основным образовательным программам основного общего образования, независимо от применяемых образовательных технологий, увеличивается не более чем на один год».</p> <p>Дополнить сноской 2 <*> следующего содержания: «² Часть 2 статьи 11 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, № 53, ст. 7598; 2013, № 19, ст. 2326; № 23, ст.2878; № 27, ст. 3462; № 30, ст. 4036; № 48, ст. 6165; 2014, № 6, ст. 562, ст. 566; № 19, ст. 2289; № 22, ст. 2769; № 23, ст. 2933; № 26, ст. 3388; № 30, ст. 4257, ст. 4263)»</p>
Общие положения. Пункт 3.	
<p>Стандарт разработан с учетом региональных, национальных и этнокультурных потребностей народов Российской Федерации.</p>	<p>В пункте 3 слово «потребностей» заменить словом «особенностей»</p>
Общие положения. Пункт 4.	
<p>преимущества основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего (полного) общего, профессионального образования;</p>	<p>в абзаце пятом после слова «программ» дополнить словом «дошкольного,», слово «(полного)» исключить.</p>
<p>формирования содержательно-критериальной основы оценки результатов освоения обучающимися основной образовательной программы основного общего образования, деятельности педагогических работников, образовательных учреждений, функционирования системы образования в</p>	<p>в абзаце восьмом слова «образовательных учреждений» заменить словами «организации, осуществляющей образовательную деятельность»;</p>

целом;	
Общие положения. Пункт 7.	
<p>Стандарт должен быть положен в основу деятельности: рабочников образования, разрабатывающих основные образовательные программы основного общего образования с учетом особенностей развития региона Российской Федерации, образовательного учреждения, запросов участников образовательного процесса;</p>	<p>в абзаце втором слова «образовательного учреждения, запросов участников образовательного процесса» заменить словами «организации, осуществляющей образовательную деятельность, запросов участников образовательных отношений»;</p>
<p>руководителей образовательных учреждений, их заместителей, отвечающих в пределах своей компетенции за качество реализации основной образовательной программы основного общего образования; сотрудников организаций, осуществляющих оценку качества образования, в том числе общественных организаций, объединений и профессиональных сообществ, осуществляющих общественную экспертизу качества образования в образовательных учреждениях;</p>	<p>в абзацах третьем и четвертом слова «образовательные учреждения» в соответствующих падежах заменить словами «организации, осуществляющие образовательную деятельность,» в соответствующих падежах</p>
<p>сотрудников учреждений основного и дополнительного профессионального педагогического образования, методических структур в системе общего образования;</p>	<p>абзац шестой изложить в следующей редакции: «работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность педагогического профиля и методических структур в системе общего образования;»</p>
<p>руководителей и специалистов государственных органов исполнительной власти и органов местного самоуправления, обеспечивающих и контролирующих финансирование образовательных учреждений общего образования</p>	<p>в абзаце восьмом слова «образовательных учреждений общего образования» заменить словами «организаций, осуществляющих образовательную деятельность по реализации основных образовательных программ основного общего образования»</p>
<p>руководителей и специалистов государственных органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющих управление в сфере образования, контроль и надзор за соблюдением законодательства в области общего образования</p>	<p>абзац девятый изложить в следующей редакции: «руководителей и специалистов органов государственной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющих государственное управление в сфере образования, государственный контроль (надзор) в сфере образования;</p>
<p>руководителей и специалистов государственных органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющих разработку положений об аттестации педагогических работников государственных и муниципальных образовательных учреждений.</p>	<p>в абзаце одиннадцатом слова «образовательных учреждений» заменить словами «организаций, осуществляющих образовательную деятельность»</p>

Требования к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования. Пункт 10. Подпункт 11.	
формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (далее ИКТ- компетенции);	дополнить словами следующего содержания: «; развитие мотивации к овладению культурой активного пользования словарями и другими поисковыми системами»
Требования к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования. Пункт 11.	
Предметные результаты освоения основной образовательной программы основного общего образования с учетом общих требований Стандарта и специфики изучаемых предметов, входящих в состав предметных областей, должны обеспечивать успешное обучение на следующей ступени общего образования	слова « следующей ступени » заменить словами « следующем уровне »
2) овладение базовыми историческими знаниями, а также представлениями о закономерностях развития человеческого общества с древности до наших дней в социальной, экономической, политической, научной и культурной сферах; приобретение опыта историко-культурного, цивилизационного подхода к оценке социальных явлений, современных глобальных процессов;	В подпункте 2 абзаца десятого пункта 11.2. слова « с древности до наших дней » исключить
формирование умений выполнять комплексы общеразвивающих, оздоровительных и корригирующих упражнений, учитывающих индивидуальные способности и особенности, состояние здоровья и режим учебной деятельности; овладение основами технических действий, приемами и физическими упражнениями из базовых видов спорта, умением использовать их в разнообразных формах игровой и соревновательной деятельности; расширение двигательного опыта за счет упражнений, ориентированных на развитие основных физических качеств, повышение функциональных возможностей основных систем организма	Подпункт 5 пункта 11.8 дополнить словами «, в том числе в подготовке к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО)»
Требования к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования. Пункт 12.	
результаты государственной (итоговой) аттестации выпускников, характеризующие уровень достижения планируемых	В абзаце пятом пункта 12 слово « (итоговой) » заменить словом « итоговой »

<p>результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования</p>	
<p>Требования к структуре основной образовательной программы основного общего образования. Пункт 13.</p>	
<p>Основная образовательная программа основного общего образования определяет цели, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательного процесса на ступени основного общего образования и направлена на формирование общей культуры, духовно-нравственное, гражданское, социальное, личностное и интеллектуальное развитие обучающихся, их саморазвитие и самосовершенствование, обеспечивающие социальную успешность, развитие творческих, физических способностей, сохранение и укрепление здоровья обучающихся</p>	<p>в абзаце первом слова «образовательного процесса на ступени» заменить словами «образовательной деятельности при получении»</p>
<p>Формы организации образовательного процесса, чередование урочной и внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы основного общего образования определяет образовательное учреждение</p>	<p>в абзаце четвертом слова «образовательное учреждение» заменить словами «организация, осуществляющая образовательную деятельность»</p>
<p>Требования к структуре основной образовательной программы основного общего образования. Пункт 14.</p>	
<p>программу развития универсальных учебных действий (программу формирования общеучебных умений и навыков) на ступени основного общего образования, включающую формирование компетенций обучающихся в области использования информационно-коммуникационных технологий, учебно-исследовательской и проектной деятельности;</p> <p>программу воспитания и социализации обучающихся на ступени основного общего образования, включающую такие направления, как духовно-нравственное развитие и воспитание обучающихся, их социализация и профессиональная ориентация, формирование экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни</p>	<p>в абзацах восьмом и десятом слова «на ступени» заменить словами «при получении»</p>
<p><*> Данная программа разрабатывается при наличии в образовательном учреждении детей с ограниченными возможностями</p>	<p>в сноске к абзацу одиннадцатому слова «образовательном учреждении» заменить словами «организации, осуществляющей</p>

здоровья.	образовательную деятельность,»
Организационный раздел должен определять общие рамки организации образовательного процесса, а также механизм реализации компонентов основной образовательной программы.	в абзаце двенадцатом слова «образовательного процесса» заменить словами «образовательной деятельности»
учебный план основного общего образования как один из основных механизмов реализации основной образовательной программы; систему условий реализации основной образовательной программы в соответствии с требованиями Стандарта. Основная образовательная программа основного общего образования в образовательном учреждении, имеющем государственную аккредитацию, разрабатывается на основе примерной основной образовательной программы основного общего образования.	<p>абзацы четырнадцатый, пятнадцатый и шестнадцатый изложить в следующей редакции:</p> <p>«учебный план основного общего образования, календарный учебный график и план внеурочной деятельности; систему условий реализации основной образовательной программы основного общего образования в соответствии с требованиями Стандарта; оценочные и методические материалы, а также иные компоненты (по усмотрению организации, осуществляющей образовательную деятельность).</p> <p>Организация, осуществляющая образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию основным образовательным программам основного общего образования, разрабатывает основную образовательную программу основного общего образования в соответствии со Стандартом и с учетом примерной основной образовательной программы основного общего образования.»</p>
Требования к структуре основной образовательной программы основного общего образования. Пункт 15.	
Основная образовательная программа основного общего образования содержит обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательного процесса, представленных во всех трех разделах основной образовательной программы: целевом, содержательном и организационном. Обязательная часть основной образовательной программы основного общего образования составляет 70%, а часть, формируемая участниками образовательного процесса, - 30% от общего объема основной образовательной программы основного общего образования.	В абзацах первом и втором пункта 15 слова «участниками образовательного процесса» заменить словами «участниками образовательных отношений»
Требования к структуре основной образовательной программы основного общего образования. Пункт 16.	
Разработанная образовательным учреждением основная образовательная	в абзаце первом слова «образовательным учреждением» заменить словами

<p>программа основного общего образования должна обеспечивать достижение обучающимися результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования в соответствии с требованиями, установленными Стандартом.</p>	<p>«организацией, осуществляющей образовательную деятельность»;</p>
<p>Реализация основной образовательной программы основного общего образования осуществляется самим образовательным учреждением. При отсутствии возможности для реализации внеурочной деятельности образовательное учреждение в рамках соответствующих государственных (муниципальных) заданий, формируемых учредителем, использует возможности образовательных учреждений дополнительного образования детей, организаций культуры и спорта. В период каникул используются возможности организаций отдыха детей и их оздоровления, тематических лагерных смен, летних школ, создаваемых на базе общеобразовательных учреждений и образовательных учреждений дополнительного образования детей.</p>	<p>абзацы второй и третий изложить в следующей редакции: Основные образовательные программы основного общего образования реализуются организацией, осуществляющей образовательную деятельность, как самостоятельно, так и посредством сетевых форм их реализации. В период каникул используются возможности организаций отдыха детей и их оздоровления, тематических лагерных смен, летних школ, создаваемых на базе организаций, осуществляющих образовательную деятельность, и организаций дополнительного образования.»</p>
<p>Разработка и утверждение образовательным учреждением основной образовательной программы основного общего образования осуществляются самостоятельно с привлечением органов самоуправления образовательного учреждения, обеспечивающих государственно-общественный характер управления образовательным учреждением.</p>	<p>абзац четвёртый исключить</p>
<p>Требования к структуре основной образовательной программы основного общего образования. Пункт 17.</p>	
<p>17. Основная образовательная программа основного общего образования должна соответствовать типу и виду образовательного учреждения и быть преемственной по отношению к основной образовательной программе начального общего образования.</p>	<p>Пункт 17 изложить в следующей редакции: «17. Организация образовательной деятельности по основным образовательным программам основного общего образования может быть основана на дифференциации содержания с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся, обеспечивающих углубленное изучение отдельных учебных предметов, предметных областей основной образовательной программы основного общего образования.»</p>
<p>Требования к структуре основной образовательной программы основного общего образования. Пункт 18</p>	
<p>18.1.2</p>	
<p>Планируемые результаты освоения обучающимися основной образовательной</p>	<p>в подпункте 1 слова «образовательным процессом» заменить словами</p>

<p>программы основного общего образования должны: 1) обеспечивать связь между требованиями Стандарта, образовательным процессом и системой оценки результатов освоения основной образовательной программы;</p>	<p>«образовательной деятельностью»</p>
<p>Структура и содержание планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования должны адекватно отражать требования Стандарта, передавать специфику образовательного процесса, соответствовать возрастным возможностям обучающихся.</p> <p>Планируемые результаты освоения обучающимися основной образовательной программы основного общего образования должны уточнять и конкретизировать общее понимание личностных, метапредметных и предметных результатов как с позиции организации их достижения в образовательном процессе, так и с позиции оценки достижения этих результатов</p>	<p>в подпункте 2: абзацах втором и третьем слова «образовательный процесс» в соответствующих падежах заменить словами «образовательная деятельность» в соответствующих падежах</p>
<p>18.1.3</p>	
<p>2) ориентировать образовательный процесс на духовно-нравственное развитие и воспитание обучающихся, реализацию требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования;</p> <p>5) предусматривать использование разнообразных методов и форм, взаимно дополняющих друг друга (стандартизированные письменные и устные работы, проекты, практические работы, творческие работы, самоанализ и самооценка, наблюдения);</p> <p>6) позволять использовать результаты итоговой оценки выпускников, характеризующие уровень достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования, как основы для оценки деятельности образовательного учреждения и системы образования разного уровня</p> <p>Система оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования должна включать описание организации и содержания</p>	<p>в подпункте 2 слова «образовательный процесс» заменить словами «образовательную деятельность»;</p> <p>подпункт 5 после слова «наблюдения» дополнить словами «, испытания (тесты) и иное.»;</p> <p>в подпункте 6 слова «образовательного учреждения» заменить словами «организации, осуществляющей образовательную деятельность», слово «(итоговая)» в соответствующем падеже заменить словом «итоговая» в соответствующем падеже</p>

<p>государственной (итоговой) аттестации обучающихся, промежуточной аттестации обучающихся в рамках урочной и внеурочной деятельности, итоговой оценки по предметам, не выносимым на государственную (итоговую) аттестацию обучающихся, и оценки проектной деятельности обучающихся.</p>	
<p>18.2.1</p>	
<p>Программа развития универсальных учебных действий (программа формирования общеучебных умений и навыков) на ступени основного общего образования (далее - Программа) должна быть направлена на:...</p> <p>2) описание понятий, функций, состава и характеристик универсальных учебных действий (личностных, регулятивных, познавательных и коммуникативных) и их связи с содержанием отдельных учебных предметов, внеурочной и внешкольной деятельностью, а также места отдельных компонентов универсальных учебных действий в структуре образовательного процесса;</p> <p>систему оценки деятельности образовательного учреждения по формированию и развитию универсальных учебных действий у обучающихся;</p>	<p>в абзаце первом слова «на ступени» заменить словами «при получении»;</p> <p>в подпункте 2 слова «образовательного процесса» заменить словами «образовательной деятельности»;</p> <p>в подпункте 10 слова «образовательного учреждения» заменить словами «организации, осуществляющей образовательную деятельность»;</p>
<p>7) описание учебно-методического и материально-технического обеспечения образовательного процесса;</p>	<p>В подпункте 7 пункта 18.2.2 слова «образовательного процесса» заменить словами «образовательной деятельности»;</p>
<p>18.2.3</p>	
<p>Программа воспитания и социализации</p>	<p>в абзаце первом слова «на ступени» заменить</p>

обучающихся на ступени основного общего образования (далее - Программа) должна быть построена на основе базовых национальных ценностей российского общества, таких, как патриотизм, социальная солидарность, гражданственность, семья, здоровье, труд и творчество, наука, традиционные религии России, искусство, природа, человечество, и направлена на развитие и воспитание компетентного гражданина России, принимающего судьбу Отечества как свою личную, осознающего ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененного в духовных и культурных традициях многонационального народа России

создание условий для профессиональной ориентации обучающихся через систему работы педагогов, психологов, социальных педагогов; сотрудничество с базовыми предприятиями, учреждениями профессионального образования, центрами профориентационной работы; совместную деятельность обучающихся с родителями (законными представителями);

2) направления деятельности по духовно-нравственному развитию, воспитанию и социализации, профессиональной ориентации обучающихся, здоровьесберегающей деятельности и формированию экологической культуры обучающихся, отражающие специфику образовательного учреждения, запросы участников образовательного процесса;

5) этапы организации работы в системе социального воспитания в рамках образовательного учреждения, совместной деятельности образовательного учреждения с предприятиями, общественными организациями, в том числе с системой дополнительного образования;

7) модели организации работы по формированию экологически целесообразного, здорового и безопасного образа жизни, включающие в том числе рациональную организацию учебно-

словами «при получении»;

в абзаце двадцать втором слова «учреждениями профессионального образования» заменить словами «профессиональными образовательными организациями, образовательными организациями высшего образования»;

в подпункте 2 слова «образовательного учреждения, запросы участников образовательного процесса» заменить словами «организации, осуществляющей образовательную деятельность, запросы участников образовательных отношений»;

в подпункте 5 слова «образовательного учреждения» заменить словами «организации, осуществляющей образовательную деятельность»;

в подпункте 7 слова «учебно-воспитательного процесса» заменить словами «учебной деятельности», слова «с участниками образовательного процесса» заменить

<p>воспитательного процесса и образовательной среды, физкультурно-спортивной и оздоровительной работы, профилактику употребления психоактивных веществ обучающимися, профилактику детского дорожно-транспортного травматизма, организацию системы просветительской и методической работы с участниками образовательного процесса;</p> <p>8) описание деятельности образовательного учреждения в области непрерывного экологического здоровьесберегающего образования обучающихся;</p> <p>10) критерии, показатели эффективности деятельности образовательного учреждения в части духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, формирования здорового и безопасного образа жизни и экологической культуры обучающихся (поведение на дорогах, в чрезвычайных ситуациях);</p>	<p>словами «с участниками образовательных отношений»;</p> <p>в подпунктах 8 и 10 слова «образовательного учреждения» заменить словами «организации, осуществляющей образовательную деятельность»;</p>
<p>18.2.4</p>	
<p>выявление и удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при освоении ими основной образовательной программы и их дальнейшую интеграцию в образовательном учреждении</p> <p>реализацию комплексного индивидуально ориентированного психолого-медико-педагогического сопровождения в условиях образовательного процесса всех детей с особыми образовательными потребностями с учетом состояния здоровья и особенностей психофизического развития (в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии);</p> <p>создание специальных условий воспитания, обучения детей с ограниченными возможностями здоровья, безбарьерной среды жизнедеятельности и учебной деятельности; использование специальных образовательных программ, разрабатываемых образовательным учреждением совместно с другими участниками образовательного процесса,</p>	<p>в абзаце третьем слова «образовательном учреждении» заменить словами «организации, осуществляющей образовательную деятельность»;</p> <p>в абзаце четвёртом слова «образовательного процесса» заменить словами «образовательной деятельности»;</p> <p>в абзаце пятом слова «специальных образовательных программ, разрабатываемых образовательным учреждением совместно с другими участниками образовательного процесса» заменить словами «адаптированных образовательных программ основного общего образования, разрабатываемых организацией,</p>

<p>специальных учебных и дидактических пособий; соблюдение допустимого уровня нагрузки, определяемого с привлечением медицинских работников; проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий; предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего необходимую техническую помощь.</p> <p>1) цели и задачи коррекционной работы с обучающимися на ступени основного общего образования;</p> <p>4) механизм взаимодействия, предусматривающий общую целевую и единую стратегическую направленность работы с учетом вариативно-деятельностной тактики учителей, специалистов в области коррекционной и специальной педагогики, специальной психологии, медицинских работников образовательного учреждения, других образовательных учреждений и институтов общества, реализующийся в единстве урочной, внеурочной и внешкольной деятельности;</p>	<p>осуществляющей образовательную деятельность, совместно с другими участниками образовательных отношений»;</p> <p>в подпункте 1 слова «на ступени» заменить словами «при получении»;</p> <p>в подпункте 4 слова «образовательное учреждение» в соответствующих числах и падежах заменить словами «организация, осуществляющая образовательную деятельность» в соответствующих числах и падежах;</p>
18.3.1	
<p>Учебные планы обеспечивают в случаях, предусмотренных законодательством Российской Федерации в области образования, возможность обучения на государственных языках субъектов Российской Федерации и родном (нерусском) языке, а также возможность их изучения и устанавливают количество учебных часов, отводимых на их изучение, по классам (годам) обучения.</p> <p><*> Законодательство Российской Федерации в области образования включает Конституцию Российской Федерации, Закон Российской Федерации "Об образовании", принимаемые в соответствии с ним другие законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации, а также законы и иные нормативные правовые акты субъектов Российской Федерации в области образования (п. 1 ст. 3 Закона Российской Федерации "Об образовании").</p> <p>Учебный план образовательного учреждения должен предусматривать</p>	<p>абзац второй изложить в следующей редакции: «Учебные планы обеспечивают преподавание и изучение государственного языка Российской Федерации, возможность преподавания и изучения государственных языков республик Российской Федерации и родного языка из числа языков народов Российской Федерации, а также устанавливают количество занятий, отводимых на их изучение, по классам (годам) обучения.»;</p> <p>сноску 4 исключить;</p> <p>в абзацах двенадцатом и тринадцатом слова «образовательного учреждения»</p>

<p>возможность введения учебных курсов, обеспечивающих образовательные потребности и интересы обучающихся, в том числе этнокультурные. Для развития потенциала обучающихся, прежде всего одаренных детей и детей с ограниченными возможностями здоровья, могут разрабатываться с участием самих обучающихся и их родителей (законных представителей) индивидуальные учебные планы.</p> <p>Реализация индивидуальных учебных планов сопровождается поддержкой тьютора образовательного учреждения.</p> <p>Нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования составляет 5 лет.</p>	<p>заменить словами «организации, осуществляющей образовательную деятельность»;</p> <p>абзац четырнадцатый исключить;</p> <p>Дополнить пунктами 18.3.1¹ и 18.3.1² следующего содержания:</p> <p>«18.3.1¹. Календарный учебный график должен определять чередование учебной деятельности (урочной и внеурочной) и плановых перерывов при получении образования для отдыха и иных социальных целей (каникул) по календарным периодам учебного года:</p> <ul style="list-style-type: none">даты начала и окончания учебного года;продолжительность учебного года, четвертей (триместров);сроки и продолжительность каникул;сроки проведения промежуточных аттестаций. <p>18.3.1². План внеурочной деятельности является организационным механизмом реализации основной образовательной программы основного общего образования.</p> <p>План внеурочной деятельности обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся через организацию внеурочной деятельности.</p> <p>Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное) в таких формах, как художественные, культурологические, филологические, хоровые студии, сетевые сообщества, школьные спортивные клубы и секции, юношеские организации, научно-практические конференции, школьные научные общества,</p>
--	---

	<p>олимпиады, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики, военно-патриотические объединения и другие формы, отличные от урочной, на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.</p> <p>План внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности на уровне основного общего образования (до 1750 часов за пять лет обучения) с учетом интересов обучающихся и возможностей организации, осуществляющей образовательную деятельность.</p> <p>Организация, осуществляющая образовательную деятельность, самостоятельно разрабатывает и утверждает план внеурочной деятельности.»;</p>
<p>Система условий должна учитывать организационную структуру образовательного учреждения, а также его взаимодействие с социальными партнерами (как внутри системы образования, так и в рамках межведомственного взаимодействия).</p> <p>Описание системы условий должно опираться на локальные акты образовательного учреждения, нормативные правовые акты муниципального, регионального, федерального уровней.</p> <p>обоснование необходимых изменений в имеющихся условиях в соответствии с приоритетами основной образовательной программы основного общего образования образовательного учреждения;</p>	<p>В абзацах втором, третьем и шестом пункта 18.3.2 слова «образовательного учреждения» заменить словами «организации, осуществляющей образовательную деятельность»;</p>
<p>Требования к условиям реализации основной образовательной программы основного общего образования. Пункт 20.</p>	
<p>преемственной по отношению к начальному общему образованию и учитывающей особенности организации основного общего образования, а также специфику возрастного психофизического развития обучающихся на данной ступени общего образования.</p>	<p>В абзаце четвертом пункта 20 слова «на данной ступени» заменить словами «при получении основного»;</p>
<p>Пункт 21.</p>	
<p>Условия реализации основной образовательной программы основного</p>	<p>в абзаце первом слова «участников образовательного процесса» заменить</p>

<p>общего образования должны обеспечивать для участников образовательного процесса возможность:</p> <p>развития личности, способностей, удовлетворения познавательных интересов, самореализации обучающихся, в том числе одаренных и талантливых, через организацию учебной и внеурочной деятельности, социальной практики, общественно-полезной деятельности, систему кружков, клубов, секций, студий с использованием возможностей учреждений дополнительного образования детей, культуры и спорта;</p> <p>организации сетевого взаимодействия общеобразовательных учреждений, направленного на повышение эффективности образовательного процесса;</p> <p>использования в образовательном процессе современных образовательных технологий деятельностного типа;</p> <p>эффективного использования профессионального и творческого потенциала педагогических и руководящих работников образовательного учреждения, повышения их профессиональной, коммуникативной, информационной и правовой компетентности; эффективного управления образовательным учреждением с использованием информационно-коммуникационных технологий, современных механизмов финансирования.</p>	<p>словами «участников образовательных отношений»;</p> <p>в абзаце третьем слова «учреждений дополнительного образования детей» заменить словами «организаций дополнительного образования»;</p> <p>в абзаце восьмом слова «общеобразовательных учреждений» заменить словами «организаций, осуществляющих образовательную деятельность», слова «образовательного процесса» заменить словами «образовательной деятельности»;</p> <p>в абзаце двенадцатом слова «в образовательном процессе» заменить словами «в образовательной деятельности»;</p> <p>в абзацах четырнадцатом и пятнадцатом слова «образовательное учреждение» в соответствующих падежах заменить словами «организация, осуществляющая образовательную деятельность» в соответствующих падежах;</p>
Пункт 22.	
<p>укомплектованность образовательного учреждения педагогическими, руководящими и иными работниками;</p> <p>Непрерывность профессионального</p>	<p>в абзацах втором - седьмом слова «образовательное учреждение» в соответствующих падежах заменить словами «организация, осуществляющая образовательную деятельность» в соответствующих падежах;</p> <p>абзац восьмой изложить в следующей</p>

<p>развития педагогических работников образовательного учреждения, реализующего основную образовательную программу основного общего образования, должна обеспечиваться освоением ими дополнительных профессиональных образовательных программ в объеме не менее 108 часов и не реже одного раза в пять лет в образовательных учреждениях, имеющих лицензию на право ведения данного вида образовательной деятельности, а также программ стажировки на базе инновационных общеобразовательных учреждений, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий.</p> <p>комплексного взаимодействия образовательных учреждений, обеспечивающего возможность восполнения недостающих кадровых ресурсов;</p> <p>оказания постоянной научно-теоретической, методической и информационной поддержки педагогических работников, по вопросам реализации основной образовательной программы основного общего образования, использования инновационного опыта других образовательных учреждений, проведения комплексных мониторинговых исследований результатов образовательного процесса и эффективности инноваций.</p>	<p>редакции: «Непрерывность профессионального развития работников организации, осуществляющей образовательную деятельность, реализующей основную образовательную программу основного общего образования, должна обеспечиваться освоением работниками организации, осуществляющей образовательную деятельность, дополнительных профессиональных программ по профилю педагогической деятельности в суммарном объеме не менее 108 часов, не реже чем один раз в три года.»;</p> <p>в абзаце десятом слова «образовательных учреждений» заменить словами «организаций, осуществляющих образовательную деятельность»;</p> <p>в абзаце одиннадцатом слова «образовательных учреждений», «образовательного процесса» заменить соответственно словами «организаций, осуществляющих образовательную деятельность»;</p>
Пункт 23.	
<p>обеспечивать образовательному учреждению возможность исполнения требований Стандарта;</p> <p>обеспечивать реализацию обязательной части основной образовательной программы основного общего образования и части, формируемой участниками образовательного процесса, включая внеурочную деятельность;</p> <p>Финансовое обеспечение реализации основной образовательной программы</p>	<p>В пункте 23: в абзаце третьем слова «образовательному учреждению» заменить словами «организации, осуществляющей образовательную деятельность»;</p> <p>в абзаце четвертом слова «участниками образовательного процесса» заменить словами «участниками образовательных отношений»;</p> <p>абзац шестой изложить в следующей редакции:</p>

основного общего образования бюджетного и/или автономного учреждения осуществляется исходя из расходных обязательств на основе государственного (муниципального) задания учредителя по оказанию государственных (муниципальных) образовательных услуг в соответствии с требованиями Стандарта.

> Статья 69.2 Бюджетного кодекса Российской Федерации (Собрание законодательства Российской Федерации, 1998, N 31, ст. 3823; 2007, N 18, ст. 2117; 2009, N 1, ст. 18).

В случае реализации основной образовательной программы основного общего образования в казенном учреждении учредитель обеспечивает финансирование его деятельности на основе распределения бюджетных ассигнований по смете с учетом объемов доходов от приносящей доход деятельности. Государственное (муниципальное) задание учредителя по оказанию государственных

«Нормативы, определяемые органами государственной власти субъектов Российской Федерации в соответствии с пунктом 3 части 1 статьи 8 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», нормативные затраты на оказание государственной или муниципальной услуги в сфере образования определяются по каждому виду и направленности (профилю) образовательных программ с учетом форм обучения, сетевой формы реализации образовательных программ, образовательных технологий, специальных условий получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, обеспечения дополнительного профессионального образования педагогическим работникам, обеспечения безопасных условий обучения и воспитания, охраны здоровья обучающихся, а также с учетом иных особенностей организации и осуществления образовательной деятельности (для различных категорий обучающихся) в расчете на одного обучающегося.⁵»;

сноску 5 изложить в следующей редакции: «⁵ Часть 2 статьи 99 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, № 53, ст. 7598; 2013, № 19, ст. 2326; № 23, ст.2878; № 27, ст. 3462; № 30, ст. 4036; № 48, ст. 6165; 2014, № 6, ст. 562, ст. 566; № 19, ст. 2289; № 22, ст. 2769; № 23, ст. 2933; № 26, ст. 3388; № 30, ст. 4257, ст. 4263)»;

абзацы седьмой-четырнадцатый, сноски 6-9 исключить;

(муниципальных) образовательных услуг должно обеспечивать соответствие показателей объемов и качества предоставляемых образовательными учреждениями данных услуг размерам направляемых на эти цели средств бюджета соответствующего уровня. Показатели, характеризующие реализацию требований Стандарта при оказании образовательными учреждениями образовательных услуг, должны отражать их материально-техническое обеспечение, наличие и состояние имущества, квалификацию и опыт работников. Формирование государственного (муниципального) задания по оказанию образовательных услуг должно осуществляться в порядке, установленном (соответственно принадлежности учреждений) Правительством Российской Федерации, органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации и органами местного самоуправления на срок до 1 года в случае утверждения бюджета на очередной финансовый год и на срок до 3 лет в случае утверждения бюджета на очередной финансовый год и плановый период с возможным уточнением при составлении проекта бюджета. Финансовое обеспечение государственных гарантий на получение гражданами общедоступного и бесплатного основного общего образования за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации осуществляется в государственных и муниципальных образовательных учреждениях на основе нормативов финансирования образовательных услуг, обеспечивающих реализацию для обучающегося основной образовательной программы в пределах федерального государственного образовательного стандарта.

Норматив финансового обеспечения муниципальных образовательных учреждений на одного обучающегося, воспитанника (региональный подушевой норматив финансового обеспечения) - это минимально допустимый объем бюджетных ассигнований, необходимых для реализации в учреждениях данного региона основной образовательной программы основного

общего образования в соответствии с требованиями Стандарта в расчете на одного обучающегося в год, определяемый с учетом направленности образовательных программ, форм обучения, категории обучающихся, вида образовательного учреждения и иных особенностей образовательного процесса, а также затрат рабочего времени педагогических работников образовательных учреждений на аудиторную и внеурочную деятельность . Региональный подушевой норматив финансового обеспечения должен учитываться при составлении проектов бюджетов для планирования бюджетных ассигнований на оказание государственных (муниципальных) услуг (выполнение работ), составлении бюджетной сметы казенного учреждения, а также для определения объема субсидий на выполнение государственного (муниципального) задания бюджетным или автономным учреждением. -----

Органы местного самоуправления осуществляют при необходимости финансовое обеспечение бесплатного подвоза обучающихся к образовательным учреждениям .

Осуществление бюджетным и/или автономным учреждением приносящей доход деятельности не влечет за собой снижение нормативов финансового обеспечения образовательных услуг за счет средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации .

Органы местного самоуправления вправе осуществлять за счет средств местных бюджетов финансовое обеспечение предоставления общего образования муниципальными образовательными учреждениями в части расходов на оплату труда работников образовательных организаций, расходов на учебники и учебные пособия, технические средства обучения, расходные материалы и хозяйственные нужды сверх норматива финансового обеспечения, установленного субъектом Российской Федерации .

<*> Пункт 11 статьи 29, пункт 2 статьи 41 Закона Российской Федерации "Об образовании" (Ведомости Съезда народных депутатов Российской Федерации и

Верховного Совета Российской Федерации, 1992, N 30, ст. 1797; Собрание законодательства Российской Федерации, 1996, N 3, ст. 150; 2007, N 49, ст. 6070).

<*> Пункт 1 статьи 31 Закона Российской Федерации "Об образовании" (Ведомости Съезда народных депутатов Российской Федерации и Верховного Совета Российской Федерации, 1992, N 30, ст. 1797; Собрание законодательства Российской Федерации, 1996, N 3, ст. 150; 2004, N 35, ст. 3607; 2006, N 1, ст. 10; 2007, N 1 (ч. I), ст. ст. 5, 21; N 30, ст. 3808; N 43, ст. 5084; N 52 (ч. I), ст. 6236).

<*> Пункт 9 статьи 41 Закона Российской Федерации "Об образовании" (Собрание законодательства Российской Федерации, 1996, N 3, ст. 150; 2002, N 26, ст. 2517; 2004, N 30, ст. 3086; N 35, ст. 3607; N 1, ст. 25; 2007, N 17, ст. 1932; N 44, ст. 5280).

<*> Пункт 4 статьи 41 Закона Российской Федерации "Об образовании" (Собрание законодательства Российской Федерации, 1996, N 3, ст. 150; 2002, N 26, ст. 2517; 2004, N 30, ст. 3086; N 35, ст. 3607; N 1, ст. 25; 2007, N 17, ст. 1932; N 44, ст. 5280).

Пункт 24.

санитарно-эпидемиологических требований образовательного процесса (требования к водоснабжению, канализации, освещению, воздушно-тепловому режиму, размещению и архитектурным особенностям здания образовательного учреждения, его территории, отдельным помещениям, средствам обучения, учебному оборудованию);

требований охраны здоровья обучающихся и охраны труда работников образовательных учреждений;

требований к организации безопасной эксплуатации улично-дорожной сети и технических средств организации дорожного движения в местах расположения общеобразовательных учреждений; требований к организации безопасной эксплуатации спортивных сооружений, спортивного инвентаря и оборудования, используемого в

в подпункте 2:
в абзаце втором слова «образовательного процесса» заменить словами «образовательной деятельности», слова «образовательного учреждения» заменить словами «организации, осуществляющей образовательную деятельность»;

в абзаце седьмом слова «образовательных учреждений» заменить словами «организаций, осуществляющих образовательную деятельность»;

в абзацах девятом и десятом слова «общеобразовательные учреждения» в соответствующих падежах заменить словами «организации, осуществляющие образовательную деятельность» в соответствующих падежах;

общеобразовательных учреждениях;

3) архитектурную доступность (возможность для беспрепятственного доступа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов к объектам инфраструктуры образовательного учреждения).

Здание образовательного учреждения, набор и размещение помещений для осуществления образовательного процесса, активной деятельности, отдыха, питания и медицинского обслуживания обучающихся, их площадь, освещенность и воздушно-тепловой режим, расположение и размеры рабочих, учебных зон и зон для индивидуальных занятий должны соответствовать государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам и обеспечивать возможность безопасной и комфортной организации всех видов учебной и внеурочной деятельности для всех участников образовательного процесса.

Образовательное учреждение, реализующее основную образовательную программу основного общего образования, должно иметь необходимые для обеспечения образовательной (в том числе детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья), административной и хозяйственной деятельности:

административные и иные помещения, оснащенные необходимым оборудованием, в том числе для организации учебного процесса с детьми-инвалидами и детьми с ограниченными возможностями здоровья;

Образовательные учреждения самостоятельно за счет выделяемых бюджетных средств и привлеченных в установленном порядке дополнительных финансовых средств должны обеспечивать оснащение образовательного процесса на ступени основного общего образования.

в подпункте 3:

в абзаце первом слова «образовательного учреждения» заменить словами «организации, осуществляющей образовательную деятельность»;

в абзаце втором слова «образовательного учреждения» заменить словами «организации, осуществляющей образовательную деятельность», слова «образовательного процесса» заменить словами «образовательной деятельности», слова «участников образовательного процесса» заменить словами «участников образовательных отношений»;

в абзаце третьем слова «образовательное учреждение, реализующее» заменить словами «организация, осуществляющая образовательную деятельность, реализующая»;

в абзаце одиннадцатом слова «для организации учебного процесса» заменить словами «для организации учебной деятельности»;

в абзаце шестнадцатом слова «Образовательные учреждения» заменить словами «Организации, осуществляющие образовательную деятельность», слова «образовательного процесса на ступени» заменить словами «образовательной деятельности при получении»;

<p>Материально-техническое оснащение образовательного процесса должно обеспечивать возможность:</p> <p>реализации индивидуальных образовательных планов обучающихся, осуществления их самостоятельной образовательной деятельности;</p> <p>размещения продуктов познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся в информационно-образовательной среде образовательного учреждения;</p> <p>проектирования и организации своей индивидуальной и групповой деятельности, организации своего времени с использованием ИКТ; планирования учебного процесса, фиксирования его реализации в целом и отдельных этапов (выступлений, дискуссий, экспериментов);</p> <p>планирования учебного процесса, фиксации его динамики, промежуточных и итоговых результатов;</p>	<p>в абзаце семнадцатом слова «образовательного процесса» заменить словами «образовательной деятельности»;</p> <p>в абзаце восемнадцатом слова «индивидуальных образовательных планов» заменить словами «индивидуальных учебных планов»;</p> <p>в абзаце двадцать восьмом слова «образовательного учреждения» заменить словами «организации, осуществляющей образовательную деятельность»;</p> <p>в абзаце двадцать девятом слова «планирования учебного процесса, фиксирования его реализации» заменить словами «планирования учебной деятельности, фиксирования её реализации»;</p> <p>в абзаце тридцать первом слова «планирования учебного процесса, фиксации его динамики» заменить словами «планирования учебной деятельности, фиксации её динамики»;</p>
<p>Пункт 25.</p>	
<p>преимущество содержания и форм организации образовательного процесса по отношению к начальной ступени общего образования;</p> <p>вариативность направлений психолого-педагогического сопровождения участников образовательного процесса (сохранение и укрепление психологического здоровья обучающихся; формирование ценности здоровья и безопасного образа жизни; развития своей экологической культуры дифференциации и индивидуализации обучения; мониторинг возможностей и способностей обучающихся, выявление и поддержка одаренных детей, детей с ограниченными</p>	<p>абзац второй изложить в следующей редакции:</p> <p>«преимущество содержания и форм организации образовательной деятельности при получении основного общего образования»;»;</p> <p>в абзацах пятом и седьмом слова «участников образовательного процесса» заменить словами «участников образовательных отношений»;</p>

<p>возможностями здоровья; психолого-педагогическая поддержка участников олимпиадного движения; обеспечение осознанного и ответственного выбора дальнейшей профессиональной сферы деятельности; формирование коммуникативных навыков в разновозрастной среде и среде сверстников; поддержка детских объединений, ученического самоуправления);</p> <p>вариативность форм психолого-педагогического сопровождения участников образовательного процесса (профилактика, диагностика, консультирование, коррекционная работа, развивающая работа, просвещение, экспертиза).</p>	
--	--

Пункт 26.

<p>Информационно-образовательная среда образовательного учреждения включает: комплекс информационных образовательных ресурсов, в том числе цифровые образовательные ресурсы, совокупность технологических средств информационных и коммуникационных технологий: компьютеры, иное ИКТ оборудование, коммуникационные каналы, систему современных педагогических технологий, обеспечивающих обучение в современной информационно-образовательной среде. Информационно-образовательная среда образовательного учреждения должна обеспечивать: информационно-методическую поддержку образовательного процесса;</p> <p>планирование образовательного процесса и его ресурсного обеспечения; мониторинг и фиксацию хода и результатов образовательного процесса;</p> <p>дистанционное взаимодействие всех участников образовательного процесса (обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности), в том числе в рамках дистанционного образования; дистанционное взаимодействие</p>	<p>в абзацах втором и третьем слова «образовательного учреждения» заменить словами «организации, осуществляющей образовательную деятельность»;</p> <p>в абзаце четвертом слова «образовательного процесса» заменить словами «образовательной деятельности»;</p> <p>абзац пятый изложить в следующей редакции: «планирование образовательной деятельности и её ресурсного обеспечения»;»;</p> <p>в абзаце шестом слова «образовательного процесса» заменить словами «образовательной деятельности»;</p> <p>в абзаце девятом слова «участников образовательного процесса» заменить словами «участников образовательных отношений»;</p> <p>в абзаце десятом слова «образовательного</p>
---	---

образовательного учреждения с другими организациями социальной сферы: учреждениями дополнительного образования детей, учреждениями культуры, здравоохранения, спорта, досуга, службами занятости населения, обеспечения безопасности жизнедеятельности. Эффективное использование информационно-образовательной среды предполагает компетентность сотрудников образовательного учреждения в решении профессиональных задач с применением ИКТ, а также наличие служб поддержки применения ИКТ. Обеспечение поддержки применения ИКТ является функцией учредителя образовательного учреждения.

Учебно-методическое и информационное обеспечение реализации основной образовательной программы основного общего образования включает характеристики оснащения информационно-библиотечного центра, читального зала, учебных кабинетов и лабораторий, административных помещений, школьного сервера, школьного сайта, внутренней (локальной) сети, внешней (в том числе глобальной) сети и направлено на обеспечение широкого, постоянного и устойчивого доступа для всех участников образовательного процесса к любой информации, связанной с реализацией основной образовательной программы, достижением планируемых результатов, организацией образовательного процесса и условиями его осуществления.

укомплектованность печатными и электронными информационно-образовательными ресурсами по всем предметам учебного плана: учебниками, в том числе учебниками с электронными приложениями, являющимися их составной частью, учебно-методической литературой и материалами по всем учебным предметам основной образовательной программы основного общего образования на определенных учредителем образовательного учреждения языках обучения, дополнительной литературой.

учреждения с другими организациями социальной сферы: учреждениями дополнительного образования детей» заменить словами «организации, осуществляющей образовательную деятельность, с другими организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и организациями социальной сферы:»;

в абзаце одиннадцатом слова «образовательного учреждения» заменить словами «организации, осуществляющей образовательную деятельность»;

в абзаце тринадцатом слова «участников образовательного процесса» заменить словами «участников образовательных отношений», слова «организацией образовательного процесса и условиями его осуществления» заменить словами «организацией образовательной деятельности и условиями её осуществления»;

абзац шестнадцатый изложить в следующей редакции:

«укомплектованность учебниками, учебно-методической литературой и материалами по всем учебным предметам основной образовательной программы основного общего образования на определенных учредителем организации, осуществляющей образовательную деятельность, языках обучения и воспитания. Норма обеспеченности образовательной деятельности учебными изданиями определяется исходя из расчета: не менее одного учебника в печатной и

	<p>(или) электронной форме, достаточного для освоения программы учебного предмета на каждого обучающегося по каждому учебному предмету, входящему в обязательную часть учебного плана основной образовательной программы основного общего образования;</p> <p>не менее одного учебника в печатной и (или) электронной форме или учебного пособия, достаточного для освоения программы учебного предмета на каждого обучающегося по каждому учебному предмету, входящему в часть, формируемую участниками образовательных отношений, учебного плана основной образовательной программы основного общего образования.».</p>
--	---